

Грибова О.М., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ  
ДСКН№ 6 города Сосновоборска

### **Консультация для педагогов**

#### **«АЙ-СТОППЕР И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ».**

Чтобы подготовить совершенно новое поколение, активное и любознательное, педагогам дошкольного образования необходимо постоянно работать в инновационном направлении, открывая новые возможности в работе с воспитанниками и взаимодействии с родителями.

АЙ-СТОППЕР – это модное, широко применяемое слово, звучит сложно, а на самом деле все просто.

АЙ-СТОППЕР в переводе с английского означает «останавливающий взгляд». Задача ай-стопера состоит в том, чтобы остановить случайно брошенный взгляд, вызвать любопытство, приковать внимание, обеспечить тем самым интерес и запоминаемость. Достаточно подобрать образ, продумать оформление, немного ловкости рук и терпения и необычный ай-стоппер готов привлечь внимание.

В детском саду применять ай-стопперы для детей целесообразно в групповых помещениях. Стоит лишь начать, например, внести в привычный интерьер интересный рекламный элемент, который привлечет внимание детей.

В центре развития речи можно расположить Лого-лягушку, Незнайку, Карлсона или другой мультяшный персонаж, который пригласит ребят поиграть. Образ сказочного персонажа встретит ребенка и «перенесёт» в сказку, создаст при этом положительный эмоциональный настрой.

Яркое оформление игровых центров в группе всегда привлекает внимание детей. Например, книжный центр, который дополняет могучий дуб с котом учёным. Дошкольники любят такие места, где можно рассмотреть и не спеша выбрать книгу, да еще усесться на мягкий пуфик или стульчик, поиграть с фигурками сказочных героев, примерить на себя роль принца или принцессы и править в королевстве сказочных героев.

Для успешного привлечения внимания детей к решению образовательных задач можно использовать немало маркетинговых методик, основанных на применении креативных, ярких решений в виде навигационных указателей, мобайлов (лёгкая конструкция из пластика, картона или другого материала, которая подвешена к потолку и которая содержит в себе какую-нибудь информацию. Это может быть яркий зонтик, разделённый на четыре сектора, символизирующий четыре времени года. С таким пособием ребёнок легче освоит времена года), наклеек на стенах и полу, ростовых фигур и многих других материалов.

АЙ-СТОППЕРЫ, согласно проведенным исследованиям, зачастую оказывают наилучший эффект на воспитанников, в числе всей существующей и активно применяемой наглядной информации. От

дизайнерских особенностей стоппера, равно как и от качества его изготовления, будет зависеть интерес ребенка к предлагаемой игре или упражнению.

Стоппер не имеет четко ограниченных правил оформления. Это может быть изображение, или надпись, или игрушка. Особенность стопперов состоит в том, что они редко содержат текстовое описание. Задачей стоппера не является уведомить детей о самом содержании, а лишь привлечь внимание к нему в целях решения вопроса.

В век цифровых технологий применение в работе инновационных приемов дает положительный результат для развития личности каждого ребенка.

Примеры ай-стопперов группы «Муравьишки»: Совушка в познавательном – исследовательском центре; Чесно Чарли и Бананас Бой в центре природы; Глобус в познавательном центре; Карандашница в центре изодеятельности... Вот фото некоторых ай-стопперов...

